

## Geológia trochu inak

V stredu 29.10 žiaci ôsmeho ročníka v našej škole zažili hodinu biológie trochu inou formou, na ktorú sú už zvyknutí. S pesrtým programom prišli Janka a Martin s Daphne a predviedli dvojhodinovku zážitkovou formou, pri ktorej žiaci získavali vedomosti, rozvíjali svoje zručnosti a po krôčikoch si pestovali vzťah k prírode aj medzi sebou.

Program s názvom “**Minerály, horniny a skameneliny**” bol rozdelený na teoretickú a praktickú časť.

V teoretickej časti sa obohatili o informácie tejto oblasti a niektorí využívali vedomosti, ktoré mali z vyučovacích hodín. Niektoré zaujímavosti sa dozvedeli priamo z prezentácie, ktorá bola jej súčasťou. Formou diskusie sa rozprávali o základných rozdieloch minerálu a horniny, ich pôvode, vlastnostiach a rozdelení hornín, druhoch skamenelín, vzniku minerálu, použití minerálov v bežnom živote, náleziskách skamenelín,..

V praktickej časti mali žiaci k dispozícii vzorky jednotlivých mineráloch, hornín či skamenelín...mali možnosť každú z nich zaradiť, poobzerať pod lupou či vyskúšať a presvedčiť sa o ich vlastnostiach.

K najzaujímavejším pokusom patrili overovanie stupnice tvrdosti minerálu, kde na základe vlastností minerálu žiaci do vybraného druhu rýpali nechtom, čepelou noža, mincou, úlomkom skla, a iným minerálom a následne určili, do ktorého stupňa tvrdosti daný minerál patrí. Druhým zaujímavým pokusom bol dôkaz prítomnosti uhličitanov vo vápenci a okamžitá reakcia pri kvapnutí zriedenej kyseliny chlorovodíkovej. Kyselina začala na povrchu horniny bublať.

V tejto časti mali žiaci aj samostatnú aktivitu v skupinkách, pri ktorej dostali niekoľko druhov “šutrov”, ako to Martin žartovne nazýval, a mali ich v čo najkratšom čase pomenovať, rozlíšiť, či ide o horninu alebo minerál a horniny roztriediť podľa vzniku. Ťažká a náročná úloha, nakoľko jednotlivé druhy mali síce rozličné tvary, ale častokrát na pohľad rovnaké farebné odtiene. Žiaci to nakoniec s našou pomocou zvládli.

Dvojhodinovka ubehla veľmi rýchlo, kde sme sa mali možnosť zoznámiť so základnými pojmami v mineralógií, geológii a paleontológii a naučili sme sa rozoznávať jednotlivé typy minerálov, hornín, skamenelín. Vyskúšali sme si test tvrdosti minerálov a zamysleli sa nad praktickým využitím hornín človekom.

Nielen žiaci, ale aj my, sme si odniesli kopec zaujímavostí a nových infomácií o geoógií. Veľmi sa nám program páčil.